

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30 августа 2023г

**УТВЕРЖДЕНА**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1FD6D294B6C67090EEB8193301EAF7E8  
Владелец: Малахова Любовь Ивановна  
Действителен: с 20.06.2023 до 12.09.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом

Протокол № 1 от 30 августа 2023г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»  
на 2023 – 2027 годы**

*(с изменениями, внесенными приказом директора от 30.08.2024 № 91/Д)*

**Локальный акт № 24**

г. Волоколамск, 2024

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

**Разработчики:**

Анисимова А.В. начальник отдела по учебно-воспитательной работе ГБПОУ МО «ВАТ  
«Холмогорка»;

Кузьмичёва К.В., социальный педагог ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»

Руководители структурных подразделений ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

## Содержание

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	стр.10
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум Холмогорка»	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
Раздел. 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа воспитания ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» (далее - Программа) является основой для разработки рабочих программ воспитания по специальностям, которые реализуются в колледже. Рабочие программы воспитания по специальностям размещены на сайте колледжа по ссылке <https://vatholmogorka.ru/ru/sveden/educational-activities>

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России No 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цели и задачи** воспитания сформулированные нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования позволили определить цель и задачи воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

**Цель воспитания:** создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи воспитания:**

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-

нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на

«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания.**  
**Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников**  
**ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

Целевые ориентиры
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>

<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p>

<p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий чувство уважения к Государственной, областной, муниципальной символике и воинским реликвиям, а также к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной жизни;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни страны, региона, техникума; государственном управлении через организацию добровольческой деятельности.</li> </ul>

<p>- Проявляющий негативное отношение к нарушениям правил внутреннего распорядка в техникуме, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>- Демонстрирующий патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края (Московской области), верности своему Отечеству, патриотические взгляды и убеждения, уважение к истории и культуре многонациональной России, Московской области, к традициям российского народа.</p> <p>- Уважающий государственные устои России, правопорядок; правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>- Умеющий противостоять идеологии экстремизма, терроризма, внешним и внутренним вызовам.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>- Выражающий в своем поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра; воли сознательно и целеустремленно совершать нравственные поступки и действия;</p> <p>- Проявляющий сопереживание и позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>- Проявляющий чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности, в том числе за будущую семью и будущих детей и перед родителями, выполняя свой сыновний – дочерний долг;</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>- Воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение театров, выставок, концертов и мероприятий колледжа;</p> <p>- Проявляющий эстетическую чуткость и вкус в жизни и умеющий вносить элементы прекрасного во все стороны бытия, бороться против уродливого, низменного.</p> <p>- Посещающий музыкальные, театральные и другие творческие кружки техникума и города.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>- Посещающий спортивные секции, кружки и мероприятия техникума;</p> <p>- Участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума, города, области, всероссийских соревнованиях.</p> <p>- Формирующий ценностное отношение к здоровью и ведению здорового образа жизни, к сфере гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</li> <li>- Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</li> <li>- Выражающий нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде;</li> <li>- Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу колледжа, учебникам, личным вещам;</li> <li>- Поддерживающий чистоту и порядок в помещении техникума, общежития и их территориях</li> <li>- Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе во Всероссийском чемпионате движения «Профессионалы»)</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий бережное отношение к родной земле, природным богатствам региона, России и мира;</li> <li>- Участвующий в субботниках на территории техникума и городского округа;</li> <li>- Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов;</li> <li>- Проявляющий навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий навыками учебной культуры, вырабатывающий индивидуальный стиль учебной деятельности;</li> <li>- Проявляющий способность к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями. Волоколамский аграрный техникум "Холмогорка" - одно из старейших учебных заведений среднего профессионального образования Московской области.

Учреждение создано в 1919 году как Ивановский педагогический техникум имени КИМ. В 1929 году Ивановский педагогический техникум имени КИМ преобразован в Ивановский сельскохозяйственный техникум.

В 1942 году на базе Ивановского сельскохозяйственного техникума организован «Волоколамский зооветеринарный техникум».

На основании приказа Министерства сельского хозяйства РСФСР от 21.12.1976 № 1411« Об организации Волоколамского совхоза-техникума «Холмогорка» в Московской области» на базе «Волоколамского зооветеринарного техникума» организован Волоколамский совхоз-техникум «Холмогорка».

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (ГБОУ СПО ВАТ «Холмогорка») переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

За годы его работы несколько раз менялись его названия, специальности, профиль, но неизменным оставалось одно - постоянная связь с сельскохозяйственным производством. Коллектив преподавателей работает над проблемами внедрения в учебный процесс новых образовательных и воспитательных технологий, повышением качества образования и выпуском профессионально-компетентных, мобильных специалистов. Экономические и социальные условия территории нахождения в целом

характеризуются тенденцией устойчивого роста и социальной стабильностью, устойчивым социально-экономическим развитием города Волоколамска.

Техникум имеет свою символику. Герб техникума создан в фиолетовых и зеленых тонах, отражает специфику основных направлений обучения. Также техникум имеет свой гимн.

Учредителем ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» является Министерство образования Московской области.

Директор техникума - заслуженный работник образования Московской области, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации Малахова Любовь Ивановна.

Сегодня "Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»" - многопрофильное, многофункциональное, образовательное учреждение, широко использующее инновационные технологии и большой спектр образовательных программ

Техникум работает по следующим **образовательным программам среднего профессионального образования:**

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения)
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (очная форма обучения)
- 36.02.01 Ветеринария (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)
- 36.02.02 Зоотехния (очная форма обучения)
- 43.02.12 Технология эстетических услуг (очная форма обучения)
- 43.02.17 Технология индустрии красоты (очная форма обучения)
- 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения)

**Программы «Профессионалитет»:**

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (очная форма обучения)
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (очная форма обучения)

**Образовательные программы профессионального обучения:**

- Собаковод
- Специалист по маникюру
- Животновод
- Оператор искусственного осеменения
- Коневод
- Груминг
- Оператор ЭВМ и ВМ

**Образовательные программы дополнительного профессионального обучения**

- Ветеринария
- Зоотехния

- Ультразвуковое исследование в ветеринарии
- Животновод (Козоводство)

Внедрена система менеджмента качества применительно к деятельности по предоставлению образовательных услуг. Политика Техникума в области качества отражает организацию системы гарантии качества и, в соответствии с миссией образовательного учреждения, направлена на осуществление деятельности, оказание образовательных услуг на высоком уровне, отвечающим федеральным требованиям в области профессионального образования и стандартам качества ISO.

В ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» действует Программа развития на 2024-2030 г. Она определяет концепцию развития техникума и основные направления деятельности по ее реализации Образовательные программы среднего профессионального образования.

В результате реализации Программы техникум предусматривает разные формы и сроки подготовки, предоставляет участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивает широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Ведется большая работа по модернизации профессионального образования:

- проведена работа по развитию дистанционного и смешанного обучения;
- созданы мастерские на базе техникума в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», оснащенные современной материально-технической базой;
- созданы новое структурное подразделение Учебно-производственный комплекс (УПК) «Лаборатория красоты», «Сыроварня», обеспечивающие прохождение всех видов практик студентами техникума
- аккредитованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена по действующим специальностям;
- сформирована система непрерывного образования;
- создана инфраструктура, обеспечивающая всем равную доступность услуг среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения;
- модернизированы образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых;

- создана современная система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечена эффективная система социализации и самореализации личности.

Система воспитательной работы в техникуме включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения; внеучебная деятельность (воспитание через систему дополнительного образования, различные организационные формы внеучебной деятельности). Координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет начальник отдела по УВР ГБПОУ МО "ВАТ «Холмогорка», при этом широко вовлекаются классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, а также представители общественных объединений, муниципальных организаций и учреждений. Основные направления воспитательной работы техникума реализуются в соответствии с Календарным планом работы на год.

**Миссия техникума** — подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами. Но есть еще вопросы, над которыми необходимо продолжить работу в новом учебном году: модернизация образовательного процесса, активное внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, приобретение электронного оборудования, расширение предоставления образовательных услуг, расширение сферы дополнительной профессиональной подготовки, организация работы структурных подразделений: Учебной сыроварни, Салона красоты и Ветеринарной клиники.

Главная тема образовательной организации в 2024/2025 учебном году — синхронизация обучения с потребностями экономики.

Задачи:

- усиление практической направленности образовательной деятельности при подготовке кадров через синтезирование учебного и производственного процессов; участие в федеральном проекте «Профессионалитет».
- совершенствование модели подготовки специалиста-профессионала с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Московской области;
- открытие УПК по специальностям на базе техникума с целью синхронизации обучения с потребностями экономики.
- развитие деятельности УПК с целью улучшения практической подготовки

обучающихся и привлечения дополнительных внебюджетных средств.

- участие техникума в Федеральных проектах «Содействие занятости» национального проекта «Демография», «Билет в будущее» и других.

**Основными традициями** воспитания в техникуме являются следующие:

- создание сообществ, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательной организации, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающим;
- работа системы кружков и секций дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, кураторов учебных групп студентов);
- развитие различных форм студенческого самоуправления;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет для реализации задач воспитания;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

С целью увеличения воспитательных ресурсов в ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» заключены Договоры и осуществляется тесное взаимодействие с молодежными общественными организациями.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров техникума государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса Московской области.

**Направления социального партнерства:**

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения и центром по профориентации и трудоустройству молодежи г.о. Волоколамск.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику.

3. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
5. Проведение совместных мероприятий.
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация практики.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры  
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум»:**

1. Общество с ограниченной ответственностью «ТиЭйч – РУС Милк Фуд»
2. Истринская сыроварня «Русский пармезан» Сирота Олег Александрович
3. Индивидуальный предприниматель Гришин Иван Валерьевич Ветеринарная клиника «Айболит»  
Общество с ограниченной ответственностью «Шульгино»  
Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «Авангард»
4. Общество с ограниченной ответственностью «Молзавод «Авангард»  
Индивидуальный предприниматель Лешина Татьяна Николаевна ООО Школа студия «Китти нейл»
5. Центр воспроизводства редких видов животных ГАУ «Московский зоопарк»
6. Индивидуальный предприниматель Ржепишевский Олег Васильевич Ветеринарная клиника «ЗooВита».
7. Общество с ограниченной ответственностью «Колхоз «Заветы Ильича»
8. Гостиница «Космос» Москва
9. Гостиница «Пицца плюс» г. Волоколамск
10. Мини отель «Европа» г. Волоколамск
11. Общество с ограниченной ответственностью «Иск» гостиница «Николь»
12. Крестьянское (фермерское) хозяйство Кристинин Виктор Николаевич
13. Общество с ограниченной ответственностью «Курьяновский молочный завод»
14. Открытое Акционерное Общество «Рузское молоко»
15. Крестьянское (фермерское) хозяйство «АНИС» Андропов Игорь Степанович
16. Крестьянское (фермерское) хозяйство «Сырный дворик» Дербенев Алексей Владимирович
17. ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление № 1»
18. Акционерное Общество "Московское" по племенной работе
19. Индивидуальный предприниматель Малышев Иван Сергеевич Ветеринарная клиника «Привет»
20. Общество с ограниченной ответственностью «Сударыня»
21. Салон красоты «ОРИС»
22. Крестьянское (фермерское) хозяйство Ройгас Валерий Вадимович
23. Центр репродукции лошадей «Хартли Хорс Хауз»
24. Закрытое Акционерное общество "Шестаково"
25. Акционерное общество «Агрофирма Дмитрова Гора»
26. ООО «Артемон», ветеринарная клиника «Поливет»
27. ООО «Айболит», г. Красногорск

В техникуме большое значение играет социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне техникума/учебных групп: совет обучающихся, волонтерский отряды «Мы вместе», студенческий спортивный клуб «Ивановец», педагогический отряд «Путевка в жизнь», молодежный медиацентр, студенческие отряды «Прометей» и «Заря». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Участники волонтерского объединения «Мы вместе», в рамках областной программы развития добровольчества «Волонтеры Подмосковья», зарегистрированы на платформе единой информационной системы «DOBRO.RU». Объединение обеспечивает участие студентов-волонтеров в общественно-значимых добровольческих акциях и мероприятиях, реализации социально-значимых проектов, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется через проектную деятельность. Для освещения всех событий, происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в воспитательных и социально значимых мероприятиях создан аккаунт в популярном мессенджере ВКонтакте

(<https://vk.com/vatholmogorka>)

Официальный сайт образовательной организации (<https://vatholmogorka.ru/ru/>) является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, Связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Социальный портрет семей обучающихся показывает, что в техникуме обучаются студенты из полных, неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В техникуме разработаны адаптированные образовательные программы обучения для лиц с ОВЗ. Также в техникуме имеются обучающиеся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации. С данными студентами и их родителями проводится профилактическая работа.

Классные руководители групп имеют свои групповые и родительские чаты (группы) для быстрого и оперативного обмена информацией, оповещения по наиболее важным вопросам, проведения виртуальных родительских собраний, онлайн – консультаций, онлайн – анкетирования, публикации результатов творческой и интеллектуальной деятельности, размещения рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты и др.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Основные модули:**

1. «Образовательная деятельность»
2. «Классное руководство»
3. «Наставничество»
4. «Основные воспитательные мероприятия»
5. «Организация предметно-пространственной среды»
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. «Самоуправление»
8. «Профилактика и безопасность»
9. «Социальное партнерство и участие работодателей»
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

### **Дополнительные модули:**

1. «Волонтерство»
2. «Спортивный клуб»

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

— включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

— побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

— создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

### **Модуль «Классное руководство»**

— Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы и по необходимости;

— инициирование и поддержка классным руководителем участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

— поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

— организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— ведение «Журнала классного руководителя» и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

— доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

— индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

— регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия техникума»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

— наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании :

— оформление внешнего вида здания (зданий) техникума, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

— организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее техникума;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

— изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

— организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской

Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в техникуме;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета техникума, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете техникума со ссылками на локальные нормативные акты;

— организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

— родительские форумы на интернет-сайте техникума, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

— при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает :

— организация и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

— привлечение к деятельности студенческого совета техникума выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

— организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

— выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

— проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска

силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- деятельность на базе техникума «Молодого профессионала» для учащихся общеобразовательных организаций, где преподавателями по специальностям выступают обучающиеся техникума;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

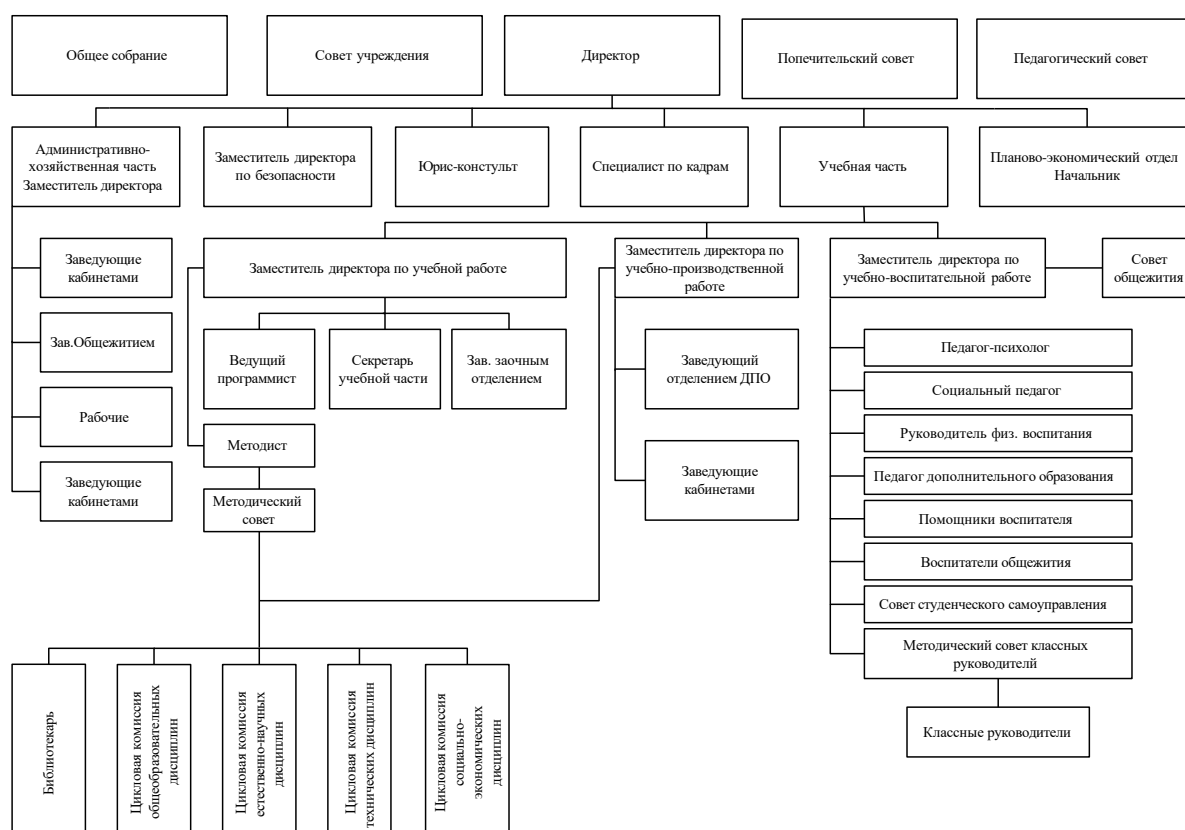
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, начальника отдела по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагогической службы, классных руководителей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» осуществляется следующим образом:



### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Программа развития ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» на период 2019-2025г
2. Программа воспитания студентов ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» на 2023-2027г

3. Программа работы с несовершеннолетними иностранными гражданами.
4. Устав образовательной организации
5. Положение о социально-психологической службе
6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
7. Положение о Совете классных руководителей
8. Положение о Совете студенческого самоуправления
9. Положение о Совете общежития
10. Положение о Совете профилактики
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»
13. Положение о старосте учебной группы ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».
14. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»
15. Положение о конкурсе «Лучшая группа техникума»
16. Положение о создании Спортивного клуба «Ивановец»
17. Положение и создании Медиациента.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

- беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья на территорию техникума, в здание и в учебные помещения, буфет, а также их пребывание в указанных помещениях на первом этаже.
- образовательный процесс организуется совместно с другими студентами;
- назначаются государственные социальные стипендии в обязательном порядке студентам, нуждающимся в социальной помощи, признанным в установленном порядке инвалидами 1,2 групп, детям – инвалидам, инвалидам с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- участие в VI Единой региональной спортивно-патриотической игре

«Преодоление»;

- участие в региональной дистанционной квест-игре «А знаешь ли ты».
- участие в работе Студенческого совета;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» (локальный акт №74)

Студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности и другой работе, связанной с совершенствованием учебно-производственного процесса с целью освоения основных профессиональных образовательных программ, за оказанную помощь в развитии материальной базы техникума, может назначаться повышенная стипендия до десятикратного размера норматива стипендии.

Студентам, не имеющим пропусков занятий без уважительной причины, может назначаться повышенная стипендия до пятикратного размера норматива стипендии.

Так же поощрением студентов за активную деятельность в техникуме и группе, является:

- избрание студента членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;
- предоставление права представить колледж на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия, установленная Правительством Московской области;
- материальная помощь по соответствующим основаниям;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Оперативный и периодический контроль осуществляется Отделом по воспитательной работе, а также руководителями структурных подразделений ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций техникума в этой сфере.

Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

При оценке *результатов* состояния воспитательной работы в колледже оцениваются:

- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научноисследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;
- показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- степень овладения профессиональной специализацией выпускниками колледжа;
- показатели, отражающие вклад студенческих коллективов в научно-технический прогресс, степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- результаты трудовой и педагогической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником отдела по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
на 2024-2025 учебный год**

2024 год — Год семьи

2025 год — 80-летие Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин.
Участие студентов в научных и Научноисследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-2 курса	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели общеобразовательных дисциплин
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Методист. Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам Профессионального цикла	Обучающиеся 3-4 курса	В течение года	Методист. Преподаватели специальных дисциплин

Участие в сессии уроков по финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин
Международный день распространения грамотности.	Обучающиеся 1 курса	8 сентября 2024	Преподаватели русского языка и литературы.
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2-4 курса	11 октября 2024	Преподаватели экономических дисциплин
Интеллектуальная игра «Эрудит»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся 1-2 курса	01 апреля 2024	Преподаватели русского языка и литературы.
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант победы»	Обучающиеся 1-2 курса	19 апреля 2025г. 9 мая 2025г.	Преподаватели русского языка и литературы, истории и обществознания
День русского языка	Обучающиеся 1-2 курса	6 июня 2025г.	Преподаватели русского языка и литературы, истории и обществознания
<b>Классное руководство</b>			
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Классные руководители групп
Систематический контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп

Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Проведение тематических родительских собраний	Обучающиеся 1-4 курса	1 раз в полугодие	Классные руководители групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией колледжа		По мере необходимости	Классные руководители групп Педагог-психолог
Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп Социальный педагог Тьютор
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 курс (несовершеннолетние)	В течение года	Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</b>			
Образ будущего. Ко Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.

			Классные руководители групп.
Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Дорогами России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Путь зерна	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
День учителя	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Легенды о России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Что значит быть взрослым?	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Классные руководители групп.
Как создать крепкую семью	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Классные руководители групп.
Твой вклад в общее дело	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
С заботой к себе и окружающим	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.

День матери	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Как пишут законы?	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Одна страна – одни традиции	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
День российской печати	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
День студента	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
БРИКС (тема о международных отношениях)	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.
Бизнес и технологическое предпринимательство	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.

			Классные руководители групп
Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Арктика – территория развития	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Массовый спорт в России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.
Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Герои космической отрасли	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.

Гражданская авиация России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Медицина России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Что такое успех? (ко Дню труда)	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Жизнь в Движении	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Ценности, которые нас объединяют	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
<b>Наставничество</b>			
Встреча со студентами с информированием об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2023	Заместитель директора По УПР
Встреча со студентами с информированием об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь 2023	Начальник отдела по УВР, социальный педагог

Закрепление пар/групп и наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь 2023	Заместитель директора по УПР Начальник отдела по УВР
Всероссийский конкурс «Ветеринар»	Обучающиеся 3-4 к сы	С Января 2024	Преподаватели специальных дисциплин
Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена, «Моя страна — моя Россия»	Обучающиеся 2-3 курсы	С Января 2024	Преподаватели спец.дисциплин Руководитель клуба «большая перемена»
Всероссийский конкурс творческих и научно исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Финансовая грамотность и цифровая безопасность в современном мире»	Обучающиеся 2-3 курсы	С Января 2024	Преподаватели спец.дисциплин
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курса	2 сентябрь 2024г	Начальник отдела по УВР, Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	8 сентября 2024г.	Начальник отдела по УВР, Педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-2 курса	10 сентября 2024г.	Советник директора по воспитанию
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	Обучающиеся 1-2 курса	30 сентября 2024г.	Советник директора по воспитанию
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и	Обучающиеся 1-2 курса	30 сентября 2024г.	Советник директора по воспитанию

Херсонской области с Российской Федерацией			
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курса	16-30 сентября 2024г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию, руководители ЦК, методист
Всемирный день туризма	Обучающиеся 1-4 курса	27 сентября 2024г.	советник директора по воспитанию, руководители ЦК,
Международный День пожилых людей. Проведение акции «От сердца к сердцу! »	Обучающиеся 1-4 курса	1 октября 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный день социального педагога	Обучающиеся 1-4 курса	2 октября 2024г.	Советник директора по воспитанию Социальный педагог
День защиты животных	Обучающиеся 1-3 курса	4 октября 2024г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День учителя	Обучающиеся 1-4 курса	5 октября 2024 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День отца	Обучающиеся 1-4 курса	20 октября 2024 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День народного единства	Обучающиеся 1-4 курса	4 ноября 2024г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День матери в России фотомарафон «Улыбка мамы»;	Обучающиеся 1-4 курса	24 ноября 2024г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор

День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курса	30 ноября 2024г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День математика	Обучающиеся 1-2 курса	1 декабря 2024 г.	Начальник отдела по УВР, Педагог-организатор Преподаватель математики
Интерактивное мероприятие «Солдатская доля», посвященное Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курса	3 декабря 2025г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-2 курса	3 декабря 2024г.	Начальник отдела по УВР, Педагог-организатор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	Обучающиеся 1-2 курса	5 декабря 2024г.	Начальник отдела по УВР, Педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курса	12 декабря 2024 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Торжественное мероприятие, посвященное освобождению города Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов.	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Праздничное мероприятие «Новый год»	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь 2024г 1 января 2025г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Рождество Христово	Обучающиеся 1-4 курса	7 января 2025г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Интерактивное мероприятие «Гордись, Отчизна славными сынами», посвященное Дню Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курса	Январь 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор

Международный день без Интернета	Обучающиеся 1-4 курса	26 января 2025 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Всемирный день балета	Обучающиеся 1-2 курса	7 февраля 2025г.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День российской науки	Обучающиеся 1-2 курса	8 февраля 2025 г.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День книгодарения	Обучающиеся 1-2 курса	14 февраля 2025 г.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курса	15 февраля 2025 г.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	23 февраля 2025 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный женский день – праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курса	8 марта 2025г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курса	18 марта 2025г.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Всемирный день поэзии	Обучающиеся 1-2 курса	21 марта 2025г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Час Земли	Обучающиеся 1-2 курса	25 марта 2025г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-2 курса	27 марта 2025 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор

День космонавтики Интеллектуальная игра	Обучающиеся 1-4 курса	12 апреля 2025г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный день Матери-Земли	Обучающиеся 1-4 курса	22 апреля 2025	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День российского парламентаризма	Обучающиеся 1-2 курса	27 апреля 2025г.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 1-4 курса	1 мая 2025 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы 9 мая.	Обучающиеся 1-4 курса	9 мая 2025г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный день музеев	Обучающиеся 1-4 курса	18 мая 2025г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День детских общественных организаций России	Члены Первички Движения Первых	19 мая 2025г.	Педагог-организатор
Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курса	24 мая 2025г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор Методист Преподаватели русского языка и литературы
Международный день защиты детей. Благотворительная ярмарка.	Обучающиеся 1-4 курса	1 июня 2025г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор

День русского языка	Обучающиеся 1-2 курса	6 июня 2025 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День России. Интерактивное мероприятие «Многоликая Россия»	Обучающиеся 1-4 курса	12 июня 2025г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в акции «Свеча памяти»	Обучающиеся 1-4 курса	Июнь 2025г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 4 курса	Июль 2025г	Заместитель директора по учебной работе Начальник отдела по УВР
День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-4 курса	8 июня 2025 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День российского кино	Обучающиеся 1-2 курса	27 августа 2025г.	советник директора по воспитанию Педагог-организатор
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	В начале учебной недели. Во время проведения торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятий	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Руководитель медиа- центра Ответственные за сайт

Оформление и обновление информационного стенда	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Администрация
Оформление и обновление стенда «Психологическая служба»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог
Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Международный день школьных библиотек. Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в Библиотеке	Обучающиеся 1-4 курса	25 октября 2024г.	Библиотекарь
Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, с которыми сотрудничает техникум	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Книжно-иллюстрированная выставка «Всероссийский день СПО»	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь 2024г.	Библиотекарь
Выставка к 105 летию со дня рождения Всесоюзного государственного института кинематографии С.А. Герасимова	Обучающиеся 1-4 курса	1 сентября 2024г.	Педагог организатор
Выставка «1799 год. Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы»	Обучающиеся 1-4 курса	10 сентября 2024г.	Педагог организатор
Выставка «Начало героической обороны Севастополя»	Обучающиеся 1-4 курса	13 сентября 2024г.	Педагог организатор
Выставка «1789 Победа русско-австрийских войск в сражении при Рымнике»»	Обучающиеся 1-4 курса	22 сентября 2024г.	Педагог организатор
Выставка «285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина, государственного деятеля»	Обучающиеся 1-4 курса	24 сентября 2024г.	Педагог организатор
Книжно-иллюстрированная выставка «175 лет со дня рождения И.П. Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2024г.	Библиотекарь

премии»			
Книжно-иллюстрированная выставка «210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского писателя и поэта»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года 3 октября 2025г.	Библиотекарь
Выставка «270 лет со дня рождения Павла 1, российского императора»	Обучающиеся 1-4 курса	2 октября 2024г.	Педагог-организатор
Выставка «150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха» русского художника и философа	Обучающиеся 1-4 курса	9 октября 2024г.	Педагог-организатор
Выставка «95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора»	Обучающиеся 1-4 курса	9 октября 2024г.	Педагог-организатор
Выставка «295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца»	Обучающиеся 1-4 курс	13 ноября 2024г.	Педагог организатор
Выставка «315 лет со дня рождения Елизаветы 1, российской императрицы»	Обучающиеся 1-4 курс	29 декабря 2025г.	Педагог организатор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Волонтеры	19 апреля 2025 г.	Начальник отдела по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Книжно-иллюстрированная выставка «230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, поэта»»	Обучающиеся 1-4 курса	15 января 2025г.	Библиотекарь
Книжно-иллюстрированная выставка «165 лет со дня рождения А.П. Чехова, русского писателя»	Обучающиеся 1-4 курса	17 января 2025г.	Библиотекарь
Выставка «135 лет со дня рождения Бориса Леонардовича Пастернака», писателя, поэта»	Обучающиеся 1-4 курса	10 февраля 2025г.	Педагог-организатор
Выставка «280 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом»	Обучающиеся 1-4 курса	24 февраля 2025г.	Педагог-организатор

Выставка «210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога»	Обучающиеся 1-4 курса	6 марта 2025г.	Библиотекарь
Выставка «155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского», географа»	Обучающиеся 1-4 курса	8 апреля 2025г.	Библиотекарь
Выставка «185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора»	Обучающиеся 1-4 курса	25 апреля 2025г.	Педагог организатор
Выставка «285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора»	Обучающиеся 1-4 курса	28 мая 2025г.	Педагог организатор
Книжно-иллюстрированная выставка «155 лет книге «Война и мир» Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Акция «Стена Памяти»	Обучающиеся 1-4 курса	Май 2025г.	Начальник отдела по УВР Классные руководители
Оформление актового зала для праздничных концертов и торжественных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР Педагог-организатор Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Родительские собрания	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Кураторы
Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей социального педагога	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Социальный педагог

Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УВР Начальник отдела по УПР Преподаватели
<b>Самоуправление</b>			
Выборы старост и активов групп	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2024г.	Классные руководители
Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2024г.	Начальник отдела по УВР Советник директора по воспитанию
Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	В соответствии с графиком	Начальник отдела по УВР Советник директора по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены Студенческого совета	В течение года	Начальник отдела по УВР Советник директора по воспитанию
Торжественное посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
День российского студенчества «Татьянин день — День студента»	Обучающиеся 1-4 курса	25 январь 2025г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-2 курса	27 марта 2025 г.	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	В течение года	Руководитель медиацентра
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Проведение инструктажей	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители

Оформление стендов по антитеррору	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Начальник отдела по безопасности Преподаватель ОБЖ, педагогорганизатор
Учебная эвакуация	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Преподаватели
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтаций»; - «Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; - «Толерантность – дорога к миру».	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела УВР  Советник директора по воспитанию  Педагог-психолог  Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
Медиа-безопасность	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	Обучающиеся 1-4 курса	10 ноября 2024г. В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-2 курса	3 сентября 2024г.	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР

Акция «Беслан. Помним»	Обучающиеся 1-2 курса	3 сентября 2024г.	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, встреча с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2024г	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
Тестирование СПТ	Обучающиеся 1-2 курса (несовершеннолетние)	Сентябрь – октябрь 2024г	Педагог-психолог Социальный педагог
«Мы против наркотиков»: Беседы с представителями общественности и мед.организаций на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». Марафон трезвого образа жизни ”Живи настоящим!	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь 2023г	Начальник отдела по УВР Классные руководители Педагог-организатор
Всемирный день борьбы со СПИДОМ Тематическая программа «Внимание! СПИД! » Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье»	Обучающиеся 1-4 курса	1 декабря 2024г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню спасателя Российской Федерации, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам тревоги, демонстрация средств индивидуальной защиты населения патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД»	Обучающиеся 1-2 курса	27 декабря 2024г	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ

Профилактическая акция «Безопасный транспорт», разъяснительные Беседы, классные часы	Обучающиеся 1-4 курса	Май 2025г	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц сетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР Руководитель медиацентра
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР
Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР Руководители практик
Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям)	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР Руководители практик
Мониторинг состояния рынка труда Волоколамского городского округа и информирование выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда	Обучающиеся 3-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР
Проведение мастер-классов по специальностям	Волонтеры из числа обучающихся	В течение года	Руководитель волонтерского движения Советник по воспитанию
Волонтерские акции	Волонтеры из числа обучающихся	В течение года	Советник по воспитанию Преподаватели-предметники Педагог-организатор

Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых в колледже и общественными, молодёжными организациями Волоколамского г.о	Волонтеры из числа обучающихся	В течение года	Педагог-организатор Руководитель волонтерского движения техникума
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц. Сетях		В течение года	Ответственный за сайт
<b>Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство</b>			
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
День открытых дверей (мастер-классы по специальностям с участием студентов)	Обучающиеся 3-4 курса	2-ое полугодие	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
Конкурс профессионального мастерства Профессионалы (отборочный этап)	Обучающиеся 2-3 курса	Ноябрь 2024г	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
Тренинг по составлению резюме	Выпускные группы	Январь 2025	Преподаватели спец.дисциплин
Тренинг «Самопрезентация путь к успеху на рынке труда»	Выпускные группы	Февраль 2025	Преподаватели спец.дисциплин
Встреча с представителями высших образовательных организаций	Выпускные группы	Февраль – май 2025г	Преподаватели спец.дисциплин
Конкурс профессионального мастерства Профессионалы по компетенциям	Обучающиеся 2-3 курсов	В соответствии с планом проведения	Преподаватели спец.дисциплин

Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР
Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР
Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. Год	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет,	Выпускные группы	В течение года	Ответственный за сайт
официальных аккаунтах в соц. Сетях			
<b>Волонтерство</b>			
День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-4 курса	3 сентября 2024г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
День специалиста органов воспитательной работы	Обучающиеся 1-2 курса	11 сентября 2024 г.	Советник по воспитанию
Подъем и спуск флага РФ под гимн РФ	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам и пятницам	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Обучающиеся 1-4 курса	20 ноября 2024г 27 января 2025г 23 февраля 2025 г 9 мая 2025 г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
День народного единства. Фестиваль «Дружбы народов»	Обучающиеся 1-2 курса	4 ноября 2024г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курса	20 ноября 2024г.	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Патриотический семинар «Верные ориентиры»	Волонтеры техникума	Декабрь 2024г	Руководитель волонтерского движения. Советник по воспитанию

Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Обучающиеся 1-2 курса	5 декабря 2024г.	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Международный день добровольца	Обучающиеся 1-4 курса	5 декабря 2024г.	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	9 декабря 2024г. 23 февраля 2025г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
День прав человека	Обучающиеся 1-4 курса	10 декабря 2024г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады – час истории; -виртуальная экскурсия в музей; просмотр документального фильма	Обучающихся 1-4	27 январь 2025г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Обучающихся 1-4	27 январь 2025г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Педагог организатор
День освобождения Красной армией крупнейшего ”лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающихся 1-4	27 январь 2025г	Советник по воспитанию Преподаватель истории
День воинской славы России	Обучающихся 1-4	2 февраля 2025г.	Советник по воспитанию Преподаватель истории
День памяти воинов-интернационалистов -возложение цветов, -участие в акциях; - исторический экскурсиях	Обучающихся 1-4 курсов	15 февраля 2025г	Советник по воспитанию Преподаватель истории Педагог-организатор

Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающихся 1-4 курсов	19 апреля 2025г	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Обучающихся 1-2 курсов	19 апреля 2025г. 9 мая 2025г. 8 июля 2025г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные Педагог-организатор
День Победы уроки памяти; просмотр документальных, художественных фильмов; виртуальное путешествие по городам -героям; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Мы вместе»,	Обучающихся 1-4курсов	Май 2025 г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Обучающихся 1-4курсов	9 мая 2025г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	Обучающихся 1-4курсов	9 мая 2025г.	Начальник отдела по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Обучающиеся 1-2 курса	9 мая 2025г.	Начальник отдела по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Международная акция «Письмо победы»	Обучающихся 1-4курсов	3 декабря 2024 г 9 мая 2025 г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители

Торжественный патриотический митинг, посвященный Дню памяти и скорби .Возложение венков на памятники братских могил воинов, освобождавших с.Ивановское Волоколамского р-на во время Вов.	Обучающихся 1-4 курсов	Май 202г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Обучающихся 1-4 курсов	9 мая 2025г. 22 июня 2025г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Педагог организатор
Всероссийская ежегодная акция «Летопись сердец»	Обучающиеся 1-2 курса	9 мая 2025г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Педагог организатор
День памяти и скорби	Обучающихся 1-4 курсов	22 июня 2025г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Обучающихся 1-2 курсов	22 июня 2025г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию
День военно-морского флота	Обучающихся 1-2 курсов	27 июня 2025г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию
День Государственного флага Российской Федерации	Обучающихся 1-2 курсов	22 августа 2025г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию
День воинской славы	Обучающихся 1-2 курсов	22 августа 2025г.	Педагог-организатор Советник по воспитанию
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц сетях	Обучающихся 1-4 курсов	В течение года	Ответственный за сайт
Субботник на территории техникума, а также территории вокруг братских могил воинов Вов.	Обучающихся 1-4 курсов	В период с 11 по 30 сентября	Начальник отдела по АХЧ Классные руководители
Акция «Посади дерево»	Обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2024г	Педагог-организатор Классные руководители

Акция по сбору макулатуры «Бум-батл»	Обучающихся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2024г	Классные руководители
Акция "С заботой о пернатых", изготовление кормушек для птиц	Обучающихся 1-4 курсов	Ноябрь 2024 г	Классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	Обучающихся 1-4 курсов	1 мая 2025г.	Классные руководители
День эколога. Участие в экологических акциях -Добрые крышечки -Собиратор -Экопункт	Обучающихся 1-4 курсов	4 июня 2025г. В течение года	Классные руководители
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц сетях	Обучающихся 1-4 курсов	В течение года	Ответственный за сайт
<b>Спортивный клуб</b>			
Единый День здоровья	Обучающиеся 1 курса	08.09 2023г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Легкоатлетический кросс	Обучающиеся1-4 курса	Сентябрь2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Соревнования по настольный теннису	Обучающиеся1-4 курса	Октябрь -ноябрь 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Соревнования по Мини футболу	Обучающиеся1-4 курса	Ноябрь -декабрь 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Соревнования по баскетболу 3Х3	Обучающиеся1-4 курса	Январь 2025г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Соревнования по волейболу	Обучающиеся1-4 курса	Февраль 2025г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Лыжные гонки	Обучающиеся1-4 курса	Февраль 20245г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания

Легкая атлетика	Обучающиеся 1-4 курса	Март - Апрель 2025г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Турнир по Армрестлингу	Обучающиеся 1-4 курса	Март - Апрель 2025г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Март - Апрель 2025г	Руководитель физвоспитания. Классные руководители
Спортивные эстафеты Всемирный День здоровья	Обучающиеся 1-2 курса	7 апреля 2025г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Всероссийская акция «Будь здоров»	Обучающиеся 1-2 курса	7 апреля 2025г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Легкая атлетика	Обучающиеся 1-4 курса	Апрель - май 2025г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Участие в мероприятиях Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта	Обучающиеся 1-4 курса	Апрель-май 2025г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
День физкультурника	Обучающиеся 1-2 курса	9 августа 2025г.	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Сдача в установленном порядке испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с календарным планом Центра ГТО	Руководитель физвоспитания.

Участие студентов техникума в городских соревнованиях по различным видам спорта В рамках спартакиады среди СУЗов и ВУЗов.	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с календарным планом мероприятий муниципалитета.	Руководитель физвоспитания.
Участие студентов техникума в областных соревнованиях Студенческих спортивных клубов	Члены ССК «Ивановец»	В соответствии с календарным планом мероприятий муниципалитета	Руководитель ССК
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Руководитель физвоспитания. Педагог-психолог
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц сетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Ответственные за сайт

